

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Réunir deux groupes et raconter l'addition

Interpréter une addition comme la réunion de deux collections.

À préparer

Neuf cubes de deux couleurs · Deux petites feuilles

On essaie ensemble

1. Placez quatre cubes sur une feuille et trois sur l'autre. Nommez les quantités séparément et vérifiez qu'elles sont bien reconnues avant de réunir les groupes.
2. Rapprochez les feuilles et versez les cubes dans une même zone. Demandez combien il y en a maintenant et laissez l'enfant choisir comment compter.
3. Dessinez les deux groupes puis une accolade ou un grand contour autour du total. Reliez chaque partie du dessin à ce qui a été manipulé.
4. Écrivez $4 + 3 = 7$ et lisez l'égalité comme une phrase : quatre et trois font sept. Inversez les groupes pour vérifier que le total reste le même.

À toi de chercher

Quatre cubes bleus rejoignent trois cubes jaunes. Combien de cubes sont réunis ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Réunir deux groupes et raconter l'addition

La réponse expliquée

Sept cubes.

L'addition $4 + 3$ décrit la réunion des deux groupes. Tous les cubes sont comptés, quelle que soit leur couleur.

Un petit coup de pouce

L'enfant peut compter tous les objets ou commencer à quatre puis poursuivre. Demandez-lui de montrer sa méthode avant d'en proposer une autre.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour commencer : utilisez deux cubes et un cube, puis augmentez les quantités lorsque l'action est comprise.
2. Pour poursuivre : inventez deux histoires différentes donnant la même addition, par exemple des livres réunis ou des passagers qui montent.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/addition-reunir-deux-groupes>