

IMAGINER ET CRÉER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Dessiner une affiche que quelqu'un peut suivre

Créer un message visuel qui indique une action précise.

À préparer

Une feuille · Des crayons · Un pot et trois crayons à ranger

On essaie ensemble

1. Choisissez l'action exacte à expliquer : mettre les crayons dans le pot. Faites-la une fois pour repérer les objets et le mouvement nécessaires.
2. Dessinez les crayons, le pot et un signe qui montre le déplacement. L'enfant décide si une flèche ou deux images avant-après seraient plus claires.
3. Ajoutez quelques mots dictés ou écrits, par exemple « Les crayons dans le pot ». Gardez une taille lisible et de l'espace autour du message.
4. Présentez l'affiche à un lecteur sans donner la consigne oralement. Observez ce qu'il fait, puis corrigez le dessin ou les mots si une information manque.

À toi de chercher

Une affiche montre un pot et un crayon, mais aucune action. Que peut-on ajouter ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Dessiner une affiche que quelqu'un peut suivre

Une réponse possible

Une flèche vers le pot ou deux images avant-après.

Les objets seuls n'indiquent pas nécessairement ce qu'il faut faire. Un signe de déplacement peut préciser l'action attendue.

Un petit coup de pouce

Le test porte sur l'affiche, pas sur la capacité du lecteur à deviner. Une incompréhension est une information pour améliorer le message.

Pour créer ensemble : préparez un espace de travail et gardez une première version, même imparfaite. Comparez l'effet obtenu avec l'intention de départ, puis changez un seul détail si vous le souhaitez. L'adulte prépare les découpes difficiles et les matériaux. Les proportions, les couleurs et le style peuvent rester personnels : l'exemple proposé n'est pas un modèle à reproduire exactement.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : choisissez entre deux flèches préparées et demandez laquelle indique le bon déplacement.
2. Pour poursuivre : réalisez une version sans mots et comparez ce qu'elle permet de comprendre avec la version accompagnée d'un court texte.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/affiche-consigne-claire>