

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Relier deux choses avec « and »

Comprendre and comme une liaison entre deux éléments demandés.

À préparer

Un livre · Un crayon · Une balle ou son dessin

On essaie ensemble

1. Révisez les trois noms en montrant les objets. L'adulte demande d'abord un seul élément pour s'assurer que chaque mot est compris.
2. Dites « A book and a pencil, please ». Expliquez que and signifie et et annonce deux objets à préparer dans cette commande.
3. L'enfant pose les deux éléments dans une zone de livraison. Relisez la phrase en pointant successivement le livre et le crayon pour contrôler les deux parties.
4. Changez la paire demandée puis échangez les rôles. L'enfant peut utiliser des cartes pour construire sa commande avant de tenter de la dire.

À toi de chercher

La commande est « A book and a ball, please ». Un livre seul suffit-il ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Relier deux choses avec « and »

La réponse expliquée

Non : il faut un livre et une balle.

And relie les deux éléments de la demande. Chaque nom apporte une information à respecter dans la préparation.

Un petit coup de pouce

Gardez seulement deux objets par commande au départ. Une longue liste testerait surtout la mémoire de la suite plutôt que la compréhension du mot and.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : laissez deux cartes-images visibles pendant la demande.
2. Pour poursuivre : l'adulte prépare volontairement une commande incomplète annoncée comme un jeu de vérification et l'enfant montre ce qui manque en revenant à la phrase.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-and-deux-objets>