

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Big et small : choisir dans une paire

Comprendre deux adjectifs de taille dans un groupe nominal simple.

À préparer

Un grand chat dessiné · Un petit chat dessiné · Deux dessins de balles de tailles différentes

On essaie ensemble

1. Posez les deux chats côte à côte et présentez big puis small. Pointez les dessins en disant « a big cat » et « a small cat ».
2. L'adulte demande un des deux dessins et l'enfant le montre. Déplacez les cartes pour vérifier que la réponse dépend de leur taille et non de leur place.
3. Reprenez avec ball, une balle. Gardez les adjectifs devant le nom : a big ball, a small ball, en donnant les expressions complètes.
4. Ajoutez un troisième dessin de taille intermédiaire. Expliquez qu'il peut être petit par rapport à l'un et grand par rapport à l'autre, selon la paire comparée.

À toi de chercher

Dans la paire de chats, comment désigner le plus petit ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Big et small : choisir dans une paire

La réponse expliquée

A small cat.

Small décrit ici la petite taille du chat dans la comparaison. En anglais, l'adjectif se place avant le nom dans cette expression.

Un petit coup de pouce

Ne présentez pas une taille comme absolue pour tous les objets. Un grand dessin de fourmi peut être plus petit qu'un petit dessin de cheval selon les choix de départ.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : gardez une seule paire avec une différence de taille très nette.
2. Pour poursuivre : l'enfant dessine lui-même une paire et vous la présente en utilisant les deux expressions connues.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-big-small>