

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 5-7 ans avec un adulte / 10 MIN ENVIRON

Red, blue, yellow : chercher une couleur

Comprendre trois noms de couleurs dans une consigne simple.

À préparer

Un objet rouge · Un objet bleu · Un objet jaune

On essaie ensemble

1. Présentez red, blue et yellow en pointant chaque objet. Répétez dans un autre ordre pour ne pas associer le mot seulement à une place sur la table.
2. Dites un mot et laissez l'enfant montrer l'objet correspondant. Au début, accompagnez votre parole d'un geste puis réduisez cette aide lorsque le lien est compris.
3. Déplacez les objets et recommencez. L'enfant peut aussi tenir le rôle de meneur en choisissant une carte de couleur que l'adulte nomme.
4. Cherchez un autre objet de l'une des trois couleurs dans la pièce. Revenez au modèle si une nuance rend la réponse incertaine et acceptez de discuter.

À toi de chercher

L'adulte dit blue. Quel objet montrer : le cube rouge, la tasse bleue ou la feuille jaune ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Red, blue, yellow : chercher une couleur

La réponse expliquée

La tasse bleue.

Blue correspond à bleu. La place de l'objet et sa fonction n'interviennent pas dans cette consigne.

Un petit coup de pouce

Évitez au début les objets turquoise, orangés ou multicolores. Ils peuvent rendre la catégorie discutable même lorsque le mot anglais est compris.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Plus simple : proposez seulement red et blue avec deux cartes très contrastées.
2. Pour prolonger : introduisez green avec un nouvel objet, puis mélangez les quatre positions avant de relancer les petites consignes.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-couleurs-chercher>