

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Circle, square, triangle : assembler une image

Reconnaître trois noms de formes dans une activité de composition.

À préparer

Cercles, carrés et triangles en papier · Une feuille

On essaie ensemble

1. Présentez circle, square et triangle en montrant une pièce de chaque type. L'enfant les classe d'abord par forme sans ajouter de consigne de couleur.
2. L'adulte nomme une forme et l'enfant en choisit une pour sa composition. Répétez les noms dans un ordre varié, en gardant les modèles visibles.
3. L'enfant décide de la forme suivante et peut la montrer ou essayer le mot anglais. L'adulte confirme par une phrase courte comme « A triangle ».
4. Regardez l'image obtenue et retrouvez les trois types de formes. Vous pouvez compter en français si les nombres anglais ajouteraient une difficulté inutile.

À toi de chercher

L'adulte demande a square. Quelle pièce faut-il choisir ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Circle, square, triangle : assembler une image

La réponse expliquée

Un carré.

Square désigne le carré. Sa couleur ou son orientation sur la table ne change pas le nom de la forme.

Un petit coup de pouce

Un carré tourné reste un carré. Faites-le pivoter une fois pour éviter que le mot soit associé seulement à une orientation particulière.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : commencez avec circle et square uniquement.
2. Pour poursuivre : combinez une forme et une couleur déjà connue, comme a red circle, puis vérifiez séparément les deux informations.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-formes-circle-square>