

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

I can : raconter une action possible

Comprendre can avec un petit répertoire d'actions.

À préparer

Trois dessins : marcher, sauter, dessiner · Une figurine

On essaie ensemble

1. Présentez walk, jump et draw en montrant les dessins. L'adulte associe chaque mot à un geste très simple ou au déplacement de la figurine.
2. Faites parler le personnage : « I can walk », puis « I can draw ». Expliquez la formule sans comparer les capacités des participants.
3. L'enfant choisit une carte et fait dire la phrase au personnage. Il peut compléter le verbe après le début de phrase donné par l'adulte.
4. Cachez une carte et faites un mime très bref avec la figurine. L'enfant retrouve le verbe ou pointe son dessin, puis vous redonnez la phrase complète.

À toi de chercher

Le personnage tient un crayon et dessine. Quelle phrase correspond à cette action ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

I can : raconter une action possible

La réponse expliquée

I can draw.

Draw signifie dessiner. I can draw veut dire « Je peux dessiner » ou « Je sais dessiner », selon le contexte.

Un petit coup de pouce

Les gestes réels restent facultatifs. Une figurine ou un dessin permet de travailler exactement le même langage sans demander de sauter ou de courir.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : gardez deux actions faciles à distinguer sur les images.
2. Pour poursuivre : ajoutez une question « Can you draw? » adressée au personnage, puis répondez simplement « Yes » avant d'introduire une réponse plus complète.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-i-can-actions>