

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Présenter son petit sac avec « I have got »

Utiliser une formule de possession avec des noms déjà connus.

À préparer

Un sac · Un livre et un crayon · Un personnage en papier

On essaie ensemble

1. Nommez book et pencil et posez les objets à côté du sac. L'adulte fait parler le personnage en montrant le livre : « I have got a book ».
2. Placez le crayon dans le sac et proposez « I have got a pencil ». L'enfant complète la formule avec le nom choisi ou montre l'objet pendant votre lecture.
3. Préparez deux sacs dessinés aux contenus différents. Chaque personnage présente ce qu'il possède et l'auditeur retrouve le sac correspondant.
4. Retirez un objet et recommencez une présentation positive avec ce qui reste. Ne cherchez pas encore à combiner négation, pluriel et plusieurs nouveaux noms.

À toi de chercher

Le personnage possède un livre. Quelle phrase correspond ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Présenter son petit sac avec « I have got »

La réponse expliquée

I have got a book.

La phrase signifie « J'ai un livre ». I have a book est aussi une formulation correcte ; cette activité garde have got comme modèle stable.

Un petit coup de pouce

La formule décrit une possession dans la scène. Ne l'utilisez pas pour faire comparer la valeur ou le nombre d'objets réels des enfants.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : gardez un seul objet et changez uniquement le personnage qui parle.
2. Pour poursuivre : ajoutez une couleur connue dans a red pencil, puis vérifiez que la phrase correspond bien au crayon choisi.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-i-have-got>