

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Exprimer un choix avec « I like »

Utiliser I like pour exprimer un goût simple.

À préparer

Dessins apples, bananas et strawberries · Un personnage en papier

On essaie ensemble

1. Présentez les noms des fruits au pluriel : apples, bananas, strawberries. Choisissez seulement deux mots si ces noms sont nouveaux.
2. Donnez un fruit préféré au personnage et dites « I like apples » en le faisant parler. Expliquez que la phrase signifie « J'aime les pommes ».
3. L'enfant choisit un autre goût pour le personnage et complète la formule. Il peut pointer l'image pendant que l'adulte donne le mot manquant.
4. Créez un second personnage avec un choix différent. Comparez les phrases sans chercher lequel a raison : chacune décrit la préférence de son personnage.

À toi de chercher

Le personnage aime les bananes. Quelle phrase peut-il dire ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Exprimer un choix avec « I like »

La réponse expliquée

I like bananas.

I like sert ici à exprimer un goût. Bananas est au pluriel parce que l'on parle des bananes en général dans cette expression.

Un petit coup de pouce

N'introduisez pas tout de suite plusieurs formes négatives. Une structure positive stable suffit pour ce premier échange autour des goûts.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : l'adulte dit les phrases et l'enfant place la bonne image à côté du personnage.
2. Pour prolonger : découvrez « I don't like... » avec une seule image, puis distinguez cette nouvelle expression sans juger le goût exprimé.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-i-like>