

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Dire ce que l'on voit avec « I see »

Utiliser une formule simple pour désigner un élément observé.

À préparer

Un dessin avec un chat, un chien et un soleil · Trois cartes cat, dog, sun

On essaie ensemble

1. Nommez d'abord les trois éléments avec l'adulte : cat, dog et sun. Vérifiez leur sens en les montrant dans le dessin.
2. L'adulte pointe le chat et dit « I see a cat ». Expliquez que cela signifie « Je vois un chat » et laissez l'enfant choisir son propre élément.
3. L'enfant peut compléter « I see a... » avec dog ou cat. Pour le soleil, proposez « I see the sun » comme formule entière sans multiplier les explications grammaticales.
4. Cachez une partie de l'image et dites seulement ce qui reste visible. Découvrez-la ensuite et comparez les nouvelles phrases possibles.

À toi de chercher

Comment dire « Je vois un chien » dans cette activité ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Dire ce que l'on voit avec « I see »

La réponse expliquée

I see a dog.

I see introduit ce que l'on voit et a dog désigne un chien. La phrase correspond à un élément réellement présent dans le dessin.

Un petit coup de pouce

Ne corrigez pas chaque hésitation en interrompant. Redonnez la phrase complète calmement et laissez l'enfant continuer à montrer l'image.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : l'adulte dit la phrase et l'enfant pointe l'élément correspondant.
2. Pour prolonger : préparez une seconde image et cherchez ce que l'on peut décrire avec exactement les mêmes mots, sans apprendre une nouvelle liste.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-i-see>