

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

In, on, under avec une boîte et un cube

Comprendre in, on et under dans une scène manipulable.

À préparer

Une boîte ouverte avec un fond stable · Un cube

On essaie ensemble

1. Placez le cube dans la boîte et dites in. Posez-le sur la boîte retournée pour on, puis sous une boîte légèrement surélevée pour under, sans le coincer.
2. Reprenez chaque position en disant la phrase complète : « The cube is in the box », puis on et under selon la scène préparée.
3. L'adulte annonce une position et l'enfant la réalise. Gardez une image ou un dessin des trois modèles si cela aide à choisir.
4. L'enfant place le cube sans annoncer son choix. L'adulte décrit la scène et peut faire une erreur volontaire annoncée pour inviter à montrer la bonne position.

À toi de chercher

Le cube est à l'intérieur de la boîte. Quel mot convient : in, on ou under ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

In, on, under avec une boîte et un cube

La réponse expliquée

In.

In exprime ici l'intérieur. On indique la position sur le dessus ; under indique une position en dessous.

Un petit coup de pouce

Choisissez une boîte qui rend les trois positions clairement visibles. Si le cube est caché, soulevez légèrement ou dessinez la scène pour pouvoir vérifier.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : comparez seulement in et on, puis ajoutez under lors d'un autre passage.
2. Pour poursuivre : utilisez un dessin de chat et dites « The cat is under the table » en reliant les mêmes positions à un autre vocabulaire connu.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-in-on-under>