

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Monday, Tuesday, Wednesday : trois jours dans l'ordre

Reconnaître trois noms de jours et leur succession.

À préparer

Trois cartes Monday, Tuesday, Wednesday · Trois dessins d'activités au choix

On essaie ensemble

1. Présentez Monday pour lundi, Tuesday pour mardi et Wednesday pour mercredi. Placez les cartes dans cet ordre et faites correspondre les noms français une fois.
2. Associez à chaque jour un dessin choisi pour une semaine imaginaire : lire, dessiner ou se promener. L'enfant pointe le jour que l'adulte nomme.
3. Mélangez les cartes puis reconstruisez la frise avec le modèle disponible. La lecture des mots peut être accompagnée par l'adulte.
4. Demandez quel jour vient après Monday dans cette courte frise. Vérifiez par la position des cartes et reprenez le nom anglais dans une réponse brève.

À toi de chercher

Quel jour vient juste après Monday ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Monday, Tuesday, Wednesday : trois jours dans l'ordre

La réponse expliquée

Tuesday.

Monday correspond à lundi et Tuesday à mardi. Dans la frise des jours de la semaine, mardi suit immédiatement lundi.

Un petit coup de pouce

Wednesday possède une prononciation qui ne se déduit pas d'une lecture lettre par lettre à la française. Utilisez un modèle anglophone si vous travaillez l'oral.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : gardez les trois jours dans l'ordre et demandez seulement de montrer celui entendu.
2. Pour poursuivre : ajoutez Thursday à la suite et réutilisez les quatre cartes dans une semaine imaginaire, sans changer simultanément tous les dessins.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-jours-trois-reperes>