

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Sunny, rainy, cloudy : décrire une image météo

Comprendre trois expressions simples décrivant le temps.

À préparer

Dessins soleil, pluie et ciel couvert · Une fenêtre accessible pour regarder sans se pencher

On essaie ensemble

1. Montrez les dessins et présentez « It's sunny », « It's rainy » et « It's cloudy ». Donnez leur sens en français une fois, puis associez chaque phrase à l'image.
2. L'adulte dit une expression et l'enfant choisit la carte. Mélangez les positions et laissez les modèles écrits visibles si cela aide.
3. Regardez le temps par la fenêtre sans chercher à sortir. Discutez des expressions qui peuvent correspondre ; un ciel peut avoir à la fois du soleil et des nuages.
4. L'enfant choisit une carte pour un bulletin météo imaginaire et la présente avec la formule complète ou le mot-clé repris après l'adulte.

À toi de chercher

Une image montre un ciel couvert de nuages. Quelle expression convient ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Sunny, rainy, cloudy : décrire une image météo

La réponse expliquée

It's cloudy.

Cloudy signifie nuageux. Cette expression décrit le ciel de l'image ; elle ne donne pas à elle seule la température.

Un petit coup de pouce

Ne confondez pas sunny avec chaud. Il peut faire ensoleillé et froid ; les dessins servent ici à parler de l'aspect du temps, pas d'une température garantie.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : commencez seulement par sunny et rainy.
2. Pour poursuivre : gardez une petite trace du temps sur plusieurs jours en choisissant une carte, sans transformer cette observation en prévision météo.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-meteo-images>