

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Comprendre une mini-histoire en quatre phrases

Comprendre un bref récit avec un vocabulaire connu et des images.

À préparer

Quatre images : chat, boîte, chat dans la boîte, chat endormi

On essaie ensemble

1. Présentez les images et révisez cat et box. Expliquez sleeps avec l'image du chat endormi avant de lire le récit entier.
2. Lisez : « This is a cat. The cat sees a box. The cat is in the box. The cat sleeps. » Pointez les images lors de cette première écoute.
3. Mélangez les quatre images et relisez lentement. L'enfant les remet dans l'ordre de la lecture, avec le droit de demander une répétition.
4. Vérifiez le récit en français ou par gestes : qui est dans la boîte ? Que fait-il à la fin ? L'enfant peut ensuite choisir une phrase qu'il souhaite redire.

À toi de chercher

À la fin de l'histoire, le chat court-il ou dort-il ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Comprendre une mini-histoire en quatre phrases

La réponse expliquée

Il dort : The cat sleeps.

La dernière phrase donne explicitement cette action. Les images soutiennent la compréhension, mais la vérification revient aux mots entendus.

Un petit coup de pouce

Le verbe sees signifie voit. Présentez ce mot avant la lecture si nécessaire ; une histoire courte peut quand même contenir un mot nouveau à expliquer.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : gardez les images dans l'ordre et demandez seulement de pointer celle de la phrase entendue.
2. Pour poursuivre : changez la boîte en panier dans une version française d'abord, puis cherchez le nouveau mot anglais avec une source adaptée avant de rejouer.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-mini-histoire-comprendre>