

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Présenter un personnage avec « My name is »

Utiliser une courte formule pour présenter un nom.

À préparer

Deux dessins de personnages · Deux prénoms inventés sur des cartes

On essaie ensemble

1. Donnez un prénom à chaque personnage, par exemple Pip et Nora. L'adulte montre le premier et dit « My name is Pip », puis explique que le personnage se présente.
2. Placez le deuxième personnage dans les mains de l'enfant. Il peut compléter la formule commencée par l'adulte ou simplement choisir la carte du bon prénom.
3. Échangez les personnages et rejouez. Vérifiez que le prénom change avec le personnage, tandis que la formule My name is reste la même.
4. Ajoutez une salutation avant la présentation : « Hello. My name is Nora. » Le partenaire répond avec sa propre présentation pour créer un échange complet.

À toi de chercher

Comment le personnage nommé Nora peut-il se présenter ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Présenter un personnage avec « My name is »

La réponse expliquée

My name is Nora.

La phrase signifie « Je m'appelle Nora ». Le prénom se place à la fin de la formule et peut être inventé pour l'activité.

Un petit coup de pouce

L'adulte peut écrire la phrase sous le dessin, mais l'enfant n'a pas besoin de la copier pour participer au dialogue.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : gardez un seul personnage et proposez deux cartes-prénoms à choisir.
2. Pour poursuivre : introduisez la question « What's your name? » et utilisez la présentation déjà connue comme réponse, avec les cartes toujours disponibles.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-my-name-is>