

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

# One to six : préparer une petite commande

Comprendre les nombres anglais de un à six dans une demande.

## À préparer

Six gros cubes · Cartes-nombres de 1 à 6

## On essaie ensemble

1. Comptez les cubes en les déplaçant : one, two, three, four, five, six. Associez chaque mot à une carte chiffrée et à la collection correspondante.
2. Préparez une commande orale de trois cubes en disant three. L'enfant prend les objets et les pose à part ; recomptez ensemble pour confirmer.
3. Changez de quantité sans suivre toujours l'ordre croissant. Les cartes chiffrées restent disponibles comme aide visuelle pendant les premières demandes.
4. L'enfant choisit une carte pour vous commander une quantité. L'adulte nomme le nombre si nécessaire, puis prépare la collection que l'enfant peut contrôler.

## À toi de chercher

La commande annonce four. Combien de cubes faut-il préparer ?

---

---

---

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

# La réponse, et la suite.

One to six : préparer une petite commande

## La réponse expliquée

### Quatre cubes.

Four correspond au nombre quatre. La commande porte sur la quantité, même si les objets ont des couleurs ou des tailles différentes.

### Un petit coup de pouce

Si la quantité pose problème en français aussi, travaillez avec un à trois. L'activité d'anglais ne doit pas dépendre d'un comptage encore difficile.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

### Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : utilisez seulement one, two et three et laissez les cartes toujours visibles.
2. Pour prolonger : cachez les cartes chiffrées mais gardez les cubes manipulables. L'enfant vérifie en recomptant plutôt qu'en répondant au hasard.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-nombres-un-six>