

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Open et close : agir sur un livre

Comprendre open et close dans des consignes concrètes.

À préparer

Un livre solide adapté à l'enfant · Deux cartes open et close

On essaie ensemble

1. L'adulte dit « Open the book » et ouvre doucement le livre. Il dit ensuite « Close the book » et le ferme, en montrant la différence d'état.
2. L'enfant reçoit les consignes dans un ordre variable. Si le livre est déjà fermé, il peut le signaler par un geste plutôt que de forcer une action impossible.
3. Posez les deux cartes et annoncez « Open the book, then close the book ». Expliquez que then indique la suite et laissez le temps de faire les deux gestes.
4. Inversez les rôles. L'enfant choisit une carte-action, l'adulte prononce la consigne et réalise le geste, puis invite à essayer la formule connue.

À toi de chercher

Le livre est ouvert. Que demande « Close the book » ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Open et close : agir sur un livre

La réponse expliquée

Fermer le livre.

Close signifie fermer dans cette consigne. Le mot s'applique à l'action sur le livre, pas à sa couleur ou à son contenu.

Un petit coup de pouce

Choisissez un livre dont les pages se tournent facilement. Le matériel ne doit pas ajouter une difficulté de manipulation à la compréhension des mots.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : une seule action est demandée à la fois et l'adulte garde la carte visible.
2. Pour poursuivre : réutilisez open et close avec une boîte, en découvrant box séparément avant de combiner les mots dans une nouvelle consigne.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-open-close-book>