

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Demander et remercier dans une petite boutique

Employer please et thank you dans un échange concret.

À préparer

Cartes book, pencil et ball · Une petite table

On essaie ensemble

1. Présentez les trois objets et révisez leurs noms. Installez la boutique avec les cartes tournées vers l'enfant pour qu'il puisse choisir ce qu'il veut demander.
2. L'adulte joue un client et dit « A pencil, please ». Le vendeur remet la carte ; le client répond « Thank you ».
3. L'enfant prend le rôle du client. Il peut commencer par le nom de l'objet et please, ou reprendre la formule complète avec votre soutien.
4. Inversez les rôles et demandez un autre objet. Gardez la même structure afin que les expressions servent vraiment à l'échange plutôt qu'à une récitation isolée.

À toi de chercher

Tu viens de recevoir la carte demandée. Quelle expression utiliser pour remercier ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Demander et remercier dans une petite boutique

La réponse expliquée

Thank you.

Please accompagne ici la demande ; thank you exprime le remerciement après avoir reçu l'objet.

Un petit coup de pouce

N'utilisez pas le refus de donner la carte comme sanction d'une prononciation hésitante. Donnez un modèle et laissez le dialogue continuer.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : gardez une seule carte-objet et faites uniquement les deux répliques demander-remercier.
2. Pour poursuivre : ajoutez « Here you are » lorsque le vendeur remet la carte, en expliquant qu'il s'agit d'une formule de présentation de l'objet.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-please-thank-you>