

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Un chat ou deux chats dans l'image

Distinguer deux structures de présence au singulier et au pluriel.

À préparer

Une image avec un chat · Une image avec deux chats

On essaie ensemble

1. Montrez l'image d'un seul chat et dites « There is a cat ». Expliquez que la phrase signifie « Il y a un chat ».
2. Présentez la seconde image avec « There are two cats ». L'enfant montre la différence de quantité avant de comparer les mots des deux phrases.
3. L'adulte dit une des deux phrases et l'enfant choisit l'image correspondante. Reprenez lentement la phrase complète après chaque choix.
4. L'enfant ajoute ou retire une carte-chat et demande à l'adulte de décrire la scène. Il peut ensuite essayer la formule correspondant à sa propre construction.

À toi de chercher

Quelle phrase correspond à deux chats : There is a cat ou There are two cats ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Un chat ou deux chats dans l'image

La réponse expliquée

There are two cats.

La seconde formule décrit plusieurs chats. Two indique la quantité et cats est au pluriel.

Un petit coup de pouce

Gardez un seul nom connu pour commencer. Ajouter beaucoup d'animaux différents rendrait difficile de savoir si l'hésitation porte sur la structure ou sur le vocabulaire.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : l'enfant écoute et montre seulement la bonne image, sans devoir produire la phrase.
2. Pour poursuivre : réutilisez la structure avec one dog et two dogs, puis comparez ce qui change et ce qui reste identique.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-there-is-there-are>