

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

One cat, two cats : entendre le pluriel

Associer one à un nom singulier et two à un pluriel simple.

À préparer

Une carte avec un chat · Une carte avec deux chats · Deux cartes équivalentes avec des chiens

On essaie ensemble

1. Présentez one cat puis two cats en pointant les dessins. Expliquez que l'on parle du nombre de chats représentés sur la carte.
2. Montrez les expressions écrites si l'enfant lit déjà : cat et cats. Entourez le s ajouté sans demander de le prononcer comme le nom français de la lettre.
3. L'adulte dit one cat ou two cats et l'enfant choisit le dessin. Changez l'ordre des cartes pour vérifier le sens plutôt que leur position.
4. Reprenez avec one dog et two dogs. Faites remarquer la même différence écrite tout en gardant ces expressions dans leur ensemble oral.

À toi de chercher

Quelle expression correspond au dessin de deux chats : one cat ou two cats ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

One cat, two cats : entendre le pluriel

La réponse expliquée

Two cats.

Two indique deux et cats est le pluriel de cat. Le nombre et le nom correspondent tous deux à plusieurs chats.

Un petit coup de pouce

Le s final ne se prononce pas exactement de la même manière dans cats et dogs. Utilisez un modèle audio fiable si vous souhaitez travailler cette distinction.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : l'enfant montre seulement le dessin entendu, sans lire ni répéter.
2. Pour poursuivre : ajoutez three cats avec trois dessins et comparez les expressions, sans introduire encore des pluriels irréguliers.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-un-plusieurs-animaux>