

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Habiller un personnage avec des mots anglais

Reconnaître trois noms de vêtements dans une consigne.

À préparer

Un personnage dessiné · Cartes hat, coat et shoes

On essaie ensemble

1. Présentez hat pour un chapeau, coat pour un manteau et shoes pour des chaussures. Montrez une paire sur la dernière carte pour soutenir le pluriel.
2. L'adulte nomme une carte et l'enfant la place près du personnage. Vérifiez le sens avant de chercher une phrase plus longue.
3. Donnez une petite demande comme « A hat, please » ou « Shoes, please ». Le personnage reçoit l'élément demandé et le partenaire peut dire thank you.
4. L'enfant choisit ensuite sa propre tenue et nomme les éléments connus. L'adulte complète seulement le mot manquant sans demander une description totale du dessin.

À toi de chercher

La carte shoes représente-t-elle un manteau ou des chaussures ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Habiller un personnage avec des mots anglais

La réponse expliquée

Des chaussures.

Shoes est le pluriel de shoe. La carte montre ici une paire, ce qui correspond naturellement à la forme plurielle.

Un petit coup de pouce

Gardez la même représentation pour hat et coat pendant les premiers essais. Une casquette ou une veste différente peut introduire un autre mot, inutile à ce stade.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : utilisez seulement hat et shoes, très différents par leur forme et leur place.
2. Pour poursuivre : ajoutez une couleur déjà connue, comme a blue hat, et vérifiez que l'enfant tient compte du vêtement et de la couleur.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-vetements-personnage>