

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Poser une question sur une couleur

Comprendre une question de couleur et y répondre.

À préparer

Trois cartes de couleurs connues · Un petit cache en papier

On essaie ensemble

1. Révisez deux ou trois couleurs connues en montrant les cartes. N'ajoutez pas de nouveau vocabulaire en même temps que la question pour garder une difficulté claire.
2. Montrez une carte et demandez « What colour is it? ». Expliquez une fois en français que vous demandez de quelle couleur elle est.
3. Acceptez une réponse comme red, puis proposez « It's red » comme formulation plus complète. L'enfant peut choisir de reprendre seulement le mot ou toute la phrase.
4. Cachez une carte, regardez-la ensemble puis rejouez la question de mémoire. Découvrez-la pour vérifier et échangez les rôles sans transformer l'erreur en élimination.

À toi de chercher

La carte est jaune. Comment répondre à « What colour is it? » ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Poser une question sur une couleur

La réponse expliquée

Yellow, ou It's yellow.

La réponse courte nomme la couleur. La phrase complète signifie « C'est jaune ». Les deux permettent de répondre dans cet échange.

Un petit coup de pouce

Colour est l'orthographe britannique utilisée ici ; color est aussi correct en anglais américain. Ne présentez pas cette différence comme une faute.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : laissez deux cartes visibles et demandez seulement de montrer celle qui correspond à la réponse entendue.
2. Pour poursuivre : l'enfant choisit un objet de la pièce et vous pose la question ; gardez les mêmes couleurs déjà rencontrées.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-what-colour>