

DÉCOUVRIR L'ANGLAIS / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Where is the cat? Chercher et répondre

Comprendre une question de lieu et donner une réponse adaptée.

À préparer

Un chat dessiné · Une boîte · Un petit support faisant office de table

On essaie ensemble

1. Révisez in, on et under avec des placements visibles. Ne commencez la question nouvelle que lorsque ces positions ont un sens dans la scène.
2. Placez le chat sous la table et demandez « Where is the cat? ». Expliquez que vous cherchez où est le chat, pas sa couleur ni son nom.
3. Acceptez le geste ou le mot under, puis proposez « It's under the table » comme réponse complète. Rejouez avec le chat dans la boîte.
4. L'enfant choisit la cachette et vous pose la question avec aide. Répondez en regardant réellement la scène et laissez-le vérifier votre description.

À toi de chercher

Le chat est dans la boîte. Comment répondre à « Where is the cat? » ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Where is the cat? Chercher et répondre

La réponse expliquée

It's in the box.

La question demande un lieu. La réponse utilise in pour situer le chat à l'intérieur de la boîte.

Un petit coup de pouce

Gardez le chat toujours accessible et visible après la question. Il s'agit de comprendre le langage de position, pas de mener une longue chasse au trésor.

Pour découvrir l'anglais : l'adulte présente d'abord les mots et montre leur sens. L'enfant peut pointer ou agir avant de répéter. Quelques expressions réutilisées dans une vraie petite situation suffisent. N'écrivez pas de prononciation approximative en français ; pour écouter un modèle, utilisez une ressource audio anglophone adaptée et ne transformez pas l'activité en dictée.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : ne proposez que deux positions et laissez leurs cartes-modèles à côté de la scène.
2. Pour poursuivre : changez le personnage pour un dog déjà connu, en conservant les mêmes positions et la même structure de question.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/anglais-where-is>