

OBSERVER LE MONDE / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Retrouver le même arbre au fil du temps

Comparer des observations successives d'un même être vivant.

À préparer

Un arbre accessible avec un adulte · Un carnet · Un crayon

On essaie ensemble

1. Choisissez un arbre que vous pourrez retrouver facilement depuis un endroit sûr. Dessinez un repère autour de lui pour conserver le même point de vue.
2. À la première visite, notez la date et décrivez ce que vous voyez : feuilles, bourgeons, fleurs ou fruits seulement s'ils sont présents.
3. Revenez plus tard et réalisez une nouvelle trace avant de regarder l'ancienne. Comparez ensuite les deux dessins et les mots notés.
4. Séparez les observations des hypothèses : « il y a moins de feuilles » décrit un changement ; son explication peut demander d'autres informations sur l'arbre et la saison.

À toi de chercher

Votre arbre reste vert entre deux visites d'automne. Faut-il dessiner des feuilles jaunes pour montrer la saison ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Retrouver le même arbre au fil du temps

La réponse expliquée

Non : dessinez ce que vous observez.

Les arbres ne changent pas tous de la même manière ni au même moment. Une observation fidèle vaut mieux qu'une image attendue de la saison.

Un petit coup de pouce

La météo du jour et l'évolution de l'arbre sont deux informations différentes. Une pluie ponctuelle ne suffit pas à expliquer tous les changements constatés.

Pour observer ensemble : séparez ce que vous voyez de ce que vous supposez. Un dessin daté, quelques mots dictés ou deux colonnes suffisent à garder une trace. Si le résultat est différent de l'exemple, décrivez-le avant de conclure. Respectez les êtres vivants, laissez les animaux sur place et ne goûtez aucun élément prélevé dehors.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : observez seulement une branche visible depuis le même endroit et notez un détail à chaque visite.
2. Pour poursuivre : comparez deux arbres proches, tout en gardant un carnet séparé pour chacun afin de ne pas mélanger leurs observations.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/arbre-meme-endroit-saisons>