

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Dessiner exactement ce que dit une phrase

Relier une phrase à ses informations explicites.

À préparer

Une feuille · Un crayon · La phrase proposée ci-dessous

On essaie ensemble

1. Lisez « Le chat est sous la table. » à deux. L'adulte prend en charge les mots encore difficiles et demande de nommer les deux éléments.
2. Avant de dessiner, montrez avec une main ce que veut dire sous. Comparez brièvement avec sur sans changer la phrase de départ.
3. L'enfant dessine la table et le chat. Laissez-le organiser la scène sans lui montrer un dessin modèle qui donnerait directement la réponse.
4. Relisez la phrase mot par mot et pointez les éléments correspondants. Demandez où l'on voit sous dans le dessin.
5. Changez seulement sous en sur. L'enfant explique ce qu'il faudrait modifier dans son dessin et peut réaliser une seconde version.

À toi de chercher

La phrase dit « Le chat est sous la table ». Un chat dessiné sur le plateau convient-il ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Dessiner exactement ce que dit une phrase

La réponse expliquée

Non : il faut placer le chat en dessous du plateau.

Le dessin doit respecter la relation sous. La couleur du chat n'est pas précisée et reste au choix.

Un petit coup de pouce

Distinguez ce qui est écrit de ce qui est libre. La phrase ne donne ni la couleur du chat ni le nombre de pieds visibles de la table.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Plus simple : utilisez deux objets à déplacer au lieu de dessiner, puis lisez la phrase en pointant la scène.
2. Plus précis : proposez « Deux chats sont sous la table » et cherchez le détail supplémentaire à représenter.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/associer-phrase-dessin>