

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Utiliser un double pour calculer un voisin

Utiliser un double connu pour trouver une somme voisine.

À préparer

Onze cubes · Deux petites feuilles

On essaie ensemble

1. Construisez deux groupes de quatre cubes. Vérifiez le double et annoncez clairement le total de huit avant de changer la collection.
2. Ajoutez un cube au second groupe. Demandez ce qui a changé et combien d'objets ont été ajoutés au total, sans recommencer immédiatement tout le comptage.
3. Reliez les deux calculs : quatre et quatre font huit ; quatre et cinq font donc un de plus, soit neuf. Laissez recompter pour confirmer.
4. Essayez cinq et six à partir du double de cinq. Gardez les deux groupes distincts et faites expliquer pourquoi on ajoute seulement un au résultat du double.

À toi de chercher

Tu sais que $4 + 4 = 8$. Combien vaut $4 + 5$?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Utiliser un double pour calculer un voisin

La réponse expliquée

Neuf.

Le deuxième groupe contient un cube de plus. Le total devient donc huit plus un, soit neuf.

Un petit coup de pouce

Ne proposez cette démarche que si le double de départ est compris. Sinon, revenez aux deux groupes égaux et laissez les objets disponibles.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : utilisez deux plus trois, en partant de deux plus deux.
2. Pour approfondir : comparez cinq plus quatre et quatre plus cinq. Les deux écritures décrivent les mêmes groupes présentés dans l'autre ordre.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/calcul-presque-double>