

IMAGINER ET CRÉER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Fabriquer un carnet d'exploration en accordéon

Organiser une petite trace personnelle en plusieurs parties.

À préparer

Une longue bande de papier · Crayons · Un objet familier à observer

On essaie ensemble

1. Pliez la bande en quatre volets de taille proche avec l'aide de l'adulte. Inscrivez les titres Question, Dessin, Observation et Nouvelle idée.
2. Choisissez un objet comme une feuille tombée ou une cuillère. Sur le premier volet, l'enfant pose une question qu'il souhaite explorer en le regardant.
3. Sur le deuxième, dessinez l'objet ; sur le troisième, notez seulement ce que vous observez réellement. Distinguez une couleur vue d'une explication seulement supposée.
4. Réservez le dernier volet à une nouvelle question ou à une création inspirée de l'objet. Dépliez le carnet et racontez le passage d'un volet au suivant.

À toi de chercher

Dans le volet Observation, que peut-on écrire à propos d'une feuille percée ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Fabriquer un carnet d'exploration en accordéon

Une réponse possible

Par exemple : « Je vois deux trous et des nervures. »

C'est observable. « Un insecte l'a mangée hier » serait une hypothèse qui demanderait d'autres indices pour être affirmée.

Un petit coup de pouce

Les quatre volets n'ont pas besoin d'être remplis de la même manière. Une phrase dictée peut accompagner un grand dessin sans imposer un exercice de copie.

Pour créer ensemble : préparez un espace de travail et gardez une première version, même imparfaite. Comparez l'effet obtenu avec l'intention de départ, puis changez un seul détail si vous le souhaitez. L'adulte prépare les découpes difficiles et les matériaux. Les proportions, les couleurs et le style peuvent rester personnels : l'exemple proposé n'est pas un modèle à reproduire exactement.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : préparez les plis et les titres ; l'enfant choisit uniquement les dessins et vous dicte les mots.
2. Pour poursuivre : ouvrez un nouveau carnet pour un autre objet et comparez les questions nées de vos deux observations.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/carnet-explorateur-accordeon>