

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Changer une lettre, changer le mot

Repérer une modification écrite et relire le mot entier.

À préparer

Cartes m, p, s, u, r · Trois petits papiers

On essaie ensemble

1. Écrivez mur avec les cartes. Lisez ensemble, puis montrez un mur ou dessinez-en un pour vous assurer du sens du mot.
2. Retirez m et remplacez-le par p. Relisez depuis la première lettre. Expliquez pur avec un exemple simple comme une couleur sans mélange, sans entrer dans une définition abstraite.
3. Remplacez ensuite p par s. Lisez sur et utilisez-le dans « le crayon est sur la feuille » en réalisant la position.
4. L'enfant choisit une des trois cartes initiales, construit le mot et vous demande de le lire. Relisez aussi les lettres qui n'ont pas changé.
5. Gardez deux mots côte à côte et entourez seulement leur différence. Dicter une phrase courte contenant chacun d'eux.

À toi de chercher

Dans mur, remplace m par s. Quel mot obtiens-tu ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Changer une lettre, changer le mot

La réponse expliquée

Sur.

Les lettres u et r restent dans le même ordre. Seule la première lettre change, mais le sens du mot change aussi.

Un petit coup de pouce

N'exigez pas de connaître seul le vocabulaire pur. Si ce mot gêne l'activité, comparez seulement mur et sur et montrez leurs sens.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Sans cartes : l'adulte écrit les deux mots et l'enfant montre la lettre différente avant de les relire.
2. Autre paire : comparez bol et sol, puis inventez une scène où le bol est posé sur le sol.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/changer-une-lettre-mot>