

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Quelle question aide le mieux à retrouver une carte ?

Utiliser une réponse pour réduire un ensemble de possibilités.

À préparer

Cercle rouge, cercle bleu, carré rouge, carré bleu · Une carte choisie mentalement par l'adulte

On essaie ensemble

1. Présentez les quatre cartes et vérifiez les deux formes et les deux couleurs. L'adulte en choisit une sans la retirer de la collection visible.
2. Comparez « Est-ce rouge ? » et « Est-ce une forme ? ». La première peut séparer deux groupes ; la seconde ne distingue aucune carte puisque toutes sont des formes.
3. L'enfant pose une question utile et met de côté les cartes incompatibles avec la réponse. Il explique pourquoi chacune est éliminée.
4. Il choisit une seconde question pour départager les possibilités restantes. Vérifiez la carte finale, puis échangez les rôles en gardant les mêmes règles.

À toi de chercher

La réponse à « Est-ce rouge ? » est non. Quelles cartes restent possibles ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Quelle question aide le mieux à retrouver une carte ?

La réponse expliquée

Le cercle bleu et le carré bleu.

Les deux cartes rouges sont incompatibles avec la réponse. La forme n'est pas encore connue : il faut une autre information pour les départager.

Un petit coup de pouce

Une question utile doit s'appuyer sur des propriétés visibles et partagées. Le choix préféré de l'adulte ou une histoire inventée sur la carte ne peut pas être déduit ici.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : après la première réponse, l'adulte aide à retourner les cartes éliminées.
2. Pour poursuivre : ajoutez une troisième couleur et comparez les tailles des groupes que différentes questions permettraient de distinguer.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/choisir-question-pour-trouver>