

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Trouver toutes les tenues d'un personnage

Énumérer des combinaisons de manière systématique.

À préparer

Deux chapeaux dessinés : rouge et bleu · Trois vestes : jaune, verte et grise · Une feuille

On essaie ensemble

1. Présentez les deux chapeaux et les trois vestes. Une tenue doit comporter exactement un chapeau et une veste ; annoncez cette règle avant les essais.
2. Gardez le chapeau rouge et associez-le successivement à chaque veste. Dessinez ou notez les trois combinaisons dans une première ligne.
3. Recommencez avec le chapeau bleu en conservant le même ordre de vestes. Comparez les deux lignes et vérifiez chaque paire de couleurs.
4. Comptez les tenues obtenues. Cherchez si une proposition nouvelle serait réellement différente ou déjà présente ailleurs dans votre organisation.

À toi de chercher

Avec deux chapeaux et trois vestes, combien de tenues différentes peut-on former ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Trouver toutes les tenues d'un personnage

La réponse expliquée

Six tenues.

Chaque chapeau peut être associé aux trois vestes. Les deux groupes de trois donnent six combinaisons distinctes.

Un petit coup de pouce

Une tenue chapeau rouge-veste verte reste la même si les cartes sont posées dans l'autre ordre. L'ordre sur la table ne crée pas une nouvelle combinaison.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : choisissez deux chapeaux et deux vestes, puis rangez les quatre résultats dans une grille.
2. Pour poursuivre : ajoutez une nouvelle veste et cherchez seulement les nouvelles tenues possibles au lieu de recommencer toute la liste.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/combinaisons-tenues-personnage>