

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Y a-t-il une tasse pour chaque invité ?

Comparer deux quantités par correspondance terme à terme.

À préparer

Cinq figurines ou dessins · Sept tasses dessinées sur des cartes

On essaie ensemble

1. Installez cinq invités sur une feuille et posez quatre cartes-tasses à côté. Demandez de préparer une tasse pour chacun, sans en donner deux à la même personne.
2. Observez l'invité qui n'a pas de tasse. Décrivez la situation : il manque une tasse, même si les cartes disponibles formaient au départ une grande pile.
3. Ajoutez trois cartes-tasses et recommencez l'association. Cette fois, repérez les deux cartes qui restent après avoir servi tous les invités.
4. Comptez les deux collections et reliez les nombres à la scène : sept tasses, cinq invités, deux tasses de plus que nécessaire.

À toi de chercher

Cinq invités reçoivent chacun une tasse. Il y avait sept tasses. Combien restent disponibles ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Y a-t-il une tasse pour chaque invité ?

La réponse expliquée

Deux tasses.

Cinq tasses sont associées aux cinq invités. Les deux cartes sans invité représentent ce qui reste en plus.

Un petit coup de pouce

Gardez la règle « une tasse par invité » visible. Si un personnage reçoit deux cartes, l'association ne permet plus de comparer correctement les collections.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Plus simple : utilisez trois invités et demandez seulement assez ou pas assez, puis vérifiez en distribuant.
2. Pour prolonger : cachez le nombre d'invités et préparez une commande écrite indiquant exactement combien de tasses il faut apporter.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/comparer-collections-correspondance>