

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Le récipient le plus haut contient-il le plus ?

Comparer des contenances par une action de transvasement.

À préparer

Deux récipients propres non cassants · Un petit gobelet servant d'unité · Un plateau · Un peu d'eau

On essaie ensemble

1. Posez les récipients et demandez lequel semble pouvoir contenir le plus. Notez l'hypothèse sans la présenter comme une réponse certaine.
2. L'adulte remplit le premier avec des gobelets d'eau de même niveau. Comptez les unités versées jusqu'à une limite visible choisie pour éviter les débordements.
3. Videz dans une réserve puis mesurez le second récipient de la même manière, avec le même gobelet et le même niveau de remplissage de l'unité.
4. Comparez les nombres de gobelets réellement utilisés. Si une fraction de gobelet reste nécessaire, décrivez-la comme un reste plutôt que d'annoncer un entier exact.

À toi de chercher

Un récipient reçoit trois gobelets et l'autre quatre gobelets identiques. Lequel contient davantage ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Le récipient le plus haut contient-il le plus ?

La réponse expliquée

Celui qui reçoit quatre gobelets.

La comparaison utilise la même unité de contenance. La hauteur des récipients seule ne permettait pas de donner ce résultat.

Un petit coup de pouce

Le gobelet-unité doit être rempli au même niveau à chaque versement. Sinon, le comptage des gobelets ne représente plus des quantités comparables.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : utilisez deux contenances préparées pour correspondre à des nombres entiers de petits gobelets.
2. Pour poursuivre : comparez une même quantité versée dans deux récipients de formes différentes et observez que les hauteurs d'eau changent sans changer la quantité.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/comparer-contenance-recipients>