

OBSERVER LE MONDE / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Comparer des feuilles sans chercher tout de suite leur nom

Décrire et classer des éléments naturels à partir de critères observables.

À préparer

Trois à cinq feuilles tombées · Une feuille de papier · Un crayon

On essaie ensemble

1. Disposez les feuilles sans les superposer. Décrivez d'abord leur taille et leur forme générale avec des mots simples, en montrant les détails concernés.
2. Observez le bord : lisse, denté ou découpé selon vos exemples. Comparez deux feuilles et dites précisément où leurs bords diffèrent.
3. Regardez les nervures visibles et dessinez quelques lignes principales. Ne complétez pas celles que vous ne distinguez pas sur la feuille réelle.
4. Choisissez un critère de tri et regroupez les feuilles. Recommencez avec un autre critère pour voir qu'un même objet peut changer de groupe selon la question.

À toi de chercher

Deux feuilles ont une taille proche mais des bords différents. Doivent-elles être dans le même groupe ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Comparer des feuilles sans chercher tout de suite leur nom

La réponse expliquée

Cela dépend du critère choisi.

Un tri par taille peut les rapprocher ; un tri par type de bord peut les séparer. Il faut annoncer la règle avant de juger le classement.

Un petit coup de pouce

La ressemblance de deux feuilles ne suffit pas toujours à identifier une espèce. Cette activité travaille la description, pas une détermination botanique certaine.

Pour observer ensemble : séparez ce que vous voyez de ce que vous supposez. Un dessin daté, quelques mots dictés ou deux colonnes suffisent à garder une trace. Si le résultat est différent de l'exemple, décrivez-le avant de conclure. Respectez les êtres vivants, laissez les animaux sur place et ne goûtez aucun élément prélevé dehors.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : comparez seulement deux feuilles très différentes et dessinez leur contour.
2. Pour poursuivre : créez une petite fiche d'identité descriptive de chaque feuille, puis demandez à quelqu'un de la retrouver parmi les autres.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/comparer-feuilles-tombees>