

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

# Combien de cases pour arriver à dix ?

Trouver un complément à dix avec une représentation stable.

## À préparer

Une grille de deux rangées de cinq cases · Dix jetons larges

## On essaie ensemble

1. Remplissez d'abord les dix cases et comptez-les. Videz la grille, puis placez sept jetons en avançant de gauche à droite sur chaque rangée.
2. Demandez combien de cases restent libres. L'enfant peut les pointer et y placer les jetons manquants pour vérifier que le cadre est complet.
3. Racontez la situation : sept jetons étaient déjà là, trois ont été ajoutés, il y en a maintenant dix. Écrivez  $7 + 3 = 10$  si cela aide.
4. Recommencez avec huit puis six jetons. Gardez la même grille et comparez les places libres, sans transformer l'activité en série chronométrée.

## À toi de chercher

La grille contient sept jetons et dix places. Combien de jetons faut-il ajouter ?

---

---

---

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

# La réponse, et la suite.

Combien de cases pour arriver à dix ?

## La réponse expliquée

**Trois.**

Trois cases sont encore libres. Sept et trois remplissent exactement les dix places, sans dépasser ni laisser une case vide.

## Un petit coup de pouce

Gardez une case par jeton. Des objets qui couvrent plusieurs cases empêchent de lire correctement le cadre et peuvent créer un faux problème de quantité.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

## Pour adapter ou prolonger

1. Version accompagnée : l'adulte place cinq jetons sur la première rangée ; l'enfant complète uniquement la seconde.
2. Pour poursuivre : montrez la grille quelques secondes, puis laissez l'enfant dessiner les cases vides avant de vérifier sur le modèle.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/completer-dix-cases>