

COMPTER ET CHERCHER / 5-7 ans avec un adulte / 8 MIN ENVIRON

Compter une collection sans oublier un objet

Dénombrer une petite collection en organisant le comptage.

À préparer

Huit gros cubes · Deux feuilles

On essaie ensemble

1. Posez six cubes en désordre sur la première feuille. Demandez combien il y en a et observez comment l'enfant s'y prend avant de proposer une méthode.
2. Montrez comment déplacer un cube sur la seconde feuille pour chaque nombre prononcé. Le déplacement doit accompagner le mot, sans ajouter ou sauter d'objet.
3. Quand la première feuille est vide, demandez combien de cubes ont été déplacés en tout. Reprenez la collection entière avec la main en disant « six cubes ».
4. Recommencez avec huit cubes, puis avec cinq. L'enfant choisit de les déplacer ou de les aligner, mais explique comment il sait qu'aucun n'est oublié.

À toi de chercher

Tu as déplacé les cubes en disant un, deux, trois, quatre, cinq, six. Combien y en a-t-il en tout ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Compter une collection sans oublier un objet

La réponse expliquée

Six cubes.

Chaque cube a été compté une seule fois. Le dernier nombre prononcé indique la quantité de toute la collection.

Un petit coup de pouce

Si deux objets sont déplacés ensemble, revenez à ce geste précis. Réduisez la collection à quatre plutôt que de répéter simplement la suite des nombres.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Sans déplacement : alignez les objets et faites glisser un doigt de l'un à l'autre en gardant un point de départ visible.
2. Pour vérifier : l'adulte recompte autrement la même collection, puis vous comparez les deux résultats et cherchez l'origine d'un éventuel écart.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/compter-sans-oublier-objet>