

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Un seul exemple peut faire tomber une règle

Comprendre le rôle d'un contre-exemple dans un ensemble donné.

À préparer

Deux triangles rouges · Un triangle bleu · Deux carrés rouges

On essaie ensemble

1. Posez les deux triangles rouges et lisez « Tous les triangles de notre collection sont rouges ». Avec ces deux cartes seulement, l'affirmation correspond à la collection.
2. Ajoutez le triangle bleu et relisez exactement la même phrase. Demandez ce qui a changé et quelle carte suffit à montrer le problème.
3. Ajoutez ensuite les carrés rouges. Montrez qu'ils ne réparent pas la phrase : elle parle des triangles, pas du nombre total d'objets rouges.
4. Reformulez une phrase vraie sur toute la collection, par exemple « Certains triangles sont rouges ». Vérifiez à quels objets elle se rapporte.

À toi de chercher

Il y a deux triangles rouges et un triangle bleu. La présence de nombreux carrés rouges rend-elle vraie la phrase « Tous les triangles sont rouges » ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Un seul exemple peut faire tomber une règle

La réponse expliquée

Non.

Le triangle bleu reste un contre-exemple. Les carrés ne sont pas concernés par la phrase et ne changent pas ce constat.

Un petit coup de pouce

Limitez clairement la phrase à notre collection. Une activité avec cinq cartes ne permet pas de conclure sur toutes les formes existantes.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : demandez seulement de montrer la carte qui ne respecte pas la règle annoncée.
2. Pour prolonger : l'enfant invente une affirmation sur les cartes et prépare un contre-exemple que vous devez identifier en expliquant la contradiction.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/contre-exemple-regle>