

IMAGINER ET CRÉER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Un marque-page qui raconte un chemin

Adapter une composition à un format vertical contraint.

À préparer

Une bande de papier épais préparée par l'adulte · Crayons · Un livre

On essaie ensemble

1. Posez la bande verticalement et choisissez un départ en bas et une arrivée en haut. Donnez un sens au trajet : aller vers une maison, un phare ou une étoile.
2. Tracez une ligne principale qui relie les deux points sans sortir de la bande. L'enfant décide si le chemin tourne, monte doucement ou franchit un obstacle dessiné.
3. Ajoutez trois repères le long du trajet. Vérifiez qu'ils laissent la ligne principale lisible et ne se confondent pas tous dans une seule zone.
4. Placez le marque-page dans un livre fermé puis ouvert. Regardez la partie visible et adaptez un détail si vous souhaitez qu'elle montre déjà le thème du chemin.

À toi de chercher

Tous les détails sont regroupés en bas et le chemin devient invisible. Quelle modification essayer ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Un marque-page qui raconte un chemin

Une réponse possible

Déplacer ou simplifier un repère pour dégager le trajet.

La contrainte est de permettre au regard de suivre le chemin. Le nombre de détails n'est pas un critère de réussite en lui-même.

Un petit coup de pouce

Évitez d'ajouter des objets épais qui abîmeraient les pages. Une bande de papier décorée suffit pour cette première version.

Pour créer ensemble : préparez un espace de travail et gardez une première version, même imparfaite.

Comparez l'effet obtenu avec l'intention de départ, puis changez un seul détail si vous le souhaitez.

L'adulte prépare les découpes difficiles et les matériaux. Les proportions, les couleurs et le style peuvent rester personnels : l'exemple proposé n'est pas un modèle à reproduire exactement.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : l'adulte trace le chemin et l'enfant choisit les trois repères.
2. Pour poursuivre : inventez au dos le trajet du retour et comparez les éléments que l'on voit dans l'autre sens.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/creer-marque-page-chemin>