

COMPTER ET CHERCHER / 5-7 ans avec un adulte / 10 MIN ENVIRON

Les deux boîtes qui font cinq

Décomposer cinq en deux quantités et garder la trace des essais.

À préparer

Cinq cubes · Deux boîtes ouvertes · Une feuille

On essaie ensemble

1. Placez les cinq cubes dans la première boîte et aucun dans la seconde. Décrivez la répartition avec les mots cinq et zéro, sans cacher la boîte vide.
2. Déplacez un cube vers la seconde boîte. Comptez chaque groupe puis le total. Dessinez les deux boîtes et notez quatre et un avec l'aide de l'adulte.
3. Continuez un cube à la fois jusqu'à ce que tous soient dans la seconde boîte. Gardez les dessins dans l'ordre pour ne pas oublier une répartition.
4. Choisissez deux lignes du carnet et comparez-les. Montrez que trois et deux, puis deux et trois, placent différemment les objets mais gardent le même total.

À toi de chercher

Il y a cinq cubes en tout. Deux sont dans la boîte de gauche. Combien sont à droite ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Les deux boîtes qui font cinq

La réponse expliquée

Trois cubes.

Deux cubes et trois cubes réunis font cinq. Les cubes sont tous répartis entre ces deux boîtes, sans objet caché ailleurs.

Un petit coup de pouce

Incluez la boîte vide : zéro décrit ici une quantité réelle. Ne dites pas qu'une répartition ne compte pas parce qu'un groupe ne contient aucun cube.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : travaillez seulement avec quatre cubes et trois répartitions choisies, sans rechercher toutes les possibilités.
2. Pour prolonger : cachez une boîte après avoir annoncé le total de cinq. L'enfant retrouve la quantité cachée, puis ouvre pour vérifier.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/decomposer-cinq-deux-boites>