

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Une carte peut appartenir à deux groupes

Représenter une intersection et une absence d'appartenance.

À préparer

Deux grandes boucles dessinées qui se chevauchent · Cercle rouge, carré rouge, cercle bleu, carré bleu

On essaie ensemble

1. Écrivez rouge sur une boucle et rond sur l'autre. Montrez la zone commune, puis nommez les quatre cartes avant de commencer le placement.
2. Placez le carré rouge dans la partie rouge seulement. Il respecte la couleur mais pas la forme ; vérifiez ces deux observations avec l'enfant.
3. Cherchez la place du cercle rouge. Il doit se trouver dans les deux boucles à la fois, donc dans leur zone de chevauchement.
4. Placez le cercle bleu dans rond seulement et le carré bleu à l'extérieur. Relisez les propriétés de chaque zone pour vérifier toute la disposition.

À toi de chercher

Où placer le cercle rouge dans les groupes rouge et rond ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Une carte peut appartenir à deux groupes

La réponse expliquée

Dans la partie commune aux deux groupes.

Il possède les deux propriétés. Le mettre dans une seule partie ferait oublier l'une de ses appartenances.

Un petit coup de pouce

L'extérieur a une signification : les cartes qui s'y trouvent ne sont ni rouges ni rondes dans cette collection. Ce n'est pas simplement une réserve inutilisée.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : commencez avec trois cartes et ajoutez seulement ensuite celle qui appartient aux deux groupes.
2. Pour poursuivre : remplacez les critères par grand et bleu, avec une collection préparée pour illustrer les quatre zones possibles.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/deux-cercles-classement>