

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Une devinette où chaque indice compte

Combiner des informations pour identifier un objet.

À préparer

Un crayon · Une cuillère · Un livre

On essaie ensemble

1. Posez les trois objets. Lisez seulement « Je peux être tenu dans une main ». Montrez que cette information ne suffit pas encore à choisir.
2. Ajoutez « Je peux laisser une trace sur une feuille ». Testez cette propriété sur les trois objets sans abîmer le livre ni utiliser la cuillère pour griffer.
3. Lisez le dernier indice : « On peut me tailler ». L'enfant choisit parmi les objets proposés et relit tous les indices pour vérifier.
4. Discutez d'un stylo : il répond au deuxième indice, mais pas au dernier dans l'usage habituel. Cela montre l'utilité de croiser les informations.
5. Inventez une autre devinette avec deux objets possibles au début et un indice final qui les distingue clairement.

À toi de chercher

Je laisse une trace sur le papier et on peut me tailler. Parmi un livre, une cuillère et un crayon, qui suis-je ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Une devinette où chaque indice compte

La réponse expliquée

Le crayon.

Il respecte les deux indices. Un stylo pourrait écrire, mais il ne se taille pas comme le crayon proposé.

Un petit coup de pouce

Dites bien « parmi ces objets ». Sans cette limite, d'autres réponses peuvent être défendables et méritent d'être examinées.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : donnez deux objets seulement et lisez les indices vous-même.
2. Pour prolonger : l'enfant écrit ou dicte trois indices, puis vérifie qu'aucun autre objet de la sélection ne les respecte tous.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/deviner-avec-indices-texte>