

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Retrouver qui parle dans un dialogue

Suivre les locuteurs et les liens entre question et réponse.

À préparer

Deux personnages : Léa et Sami · Un jeton de parole · Un court dialogue écrit

On essaie ensemble

1. Écrivez « Léa : Où est le ballon ? Sami : Sous la chaise. Léa : Merci, je l'ai trouvé. » Lisez une première fois en annonçant les prénoms.
2. Posez le jeton près de Léa pour sa question, puis près de Sami pour sa réponse. L'enfant observe que le nom placé avant la réplique indique le locuteur.
3. Relisez et laissez l'enfant déplacer le jeton. Demandez quelle réplique répond à la question et quel objet remplace l' dans « je l'ai trouvé ».
4. Jouez le dialogue à deux ou avec les figurines. Changez seulement l'endroit où se trouve le ballon et vérifiez que la nouvelle réponse reste cohérente.

À toi de chercher

Dans ce dialogue, qui dit « Sous la chaise » ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Retrouver qui parle dans un dialogue

La réponse expliquée

Sami.

Son prénom est placé avant cette réplique. Il répond à la question de Léa sur l'emplacement du ballon.

Un petit coup de pouce

Les prénoms servent de repères dans cette présentation simplifiée. Dans un livre, d'autres marques peuvent signaler les changements de locuteur ; observez-les séparément.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : l'adulte lit toutes les répliques et l'enfant montre seulement le personnage qui parle.
2. Pour poursuivre : retirez les prénoms après avoir compris la scène et essayez de les retrouver grâce à l'ordre et au sens des réponses.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/dialogue-qui-parle>