

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Combien de cubes de plus dans cette tour ?

Trouver l'écart entre deux petites quantités.

À préparer

Douze cubes identiques · Une surface plane

On essaie ensemble

1. Construisez une tour de sept cubes et une tour de quatre cubes. Posez-les sur la même surface afin que leurs bases soient alignées.
2. Associez les cubes étage par étage à partir du bas. Montrez la partie de la grande tour qui correspond exactement à toute la petite tour.
3. Comptez les cubes qui dépassent : ce sont les cubes de plus. Demandez combien il faudrait en ajouter à la petite tour pour atteindre la même hauteur.
4. Faites l'ajout pour vérifier, puis revenez aux deux tours initiales et dessinez leur différence. Écrivez $7 - 4 = 3$ si l'enfant souhaite garder une trace.

À toi de chercher

Une tour contient sept cubes, l'autre quatre. Combien de cubes la première a-t-elle en plus ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Combien de cubes de plus dans cette tour ?

La réponse expliquée

Trois cubes.

Quatre cubes de chaque tour se correspondent. Il reste trois cubes sans correspondant dans la grande tour.

Un petit coup de pouce

Des cubes de tailles différentes fausseraient la comparaison visuelle. Ici, la hauteur représente la quantité uniquement parce que tous les cubes sont identiques.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : posez deux lignes de cubes face à face au lieu de construire des tours.
2. Pour poursuivre : demandez combien de cubes retirer de la grande tour pour obtenir l'égalité, puis comparez avec le nombre ajouté à la petite.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/difference-deux-tours>