

OBSERVER LE MONDE / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Fabriquer deux modèles de graines portées par l'air

Comparer deux formes dans un modèle de déplacement par l'air.

À préparer

Deux carrés de papier identiques · Une table dégagée · Un crayon

On essaie ensemble

1. Gardez un carré plat et froissez l'autre en boule légère. Montrez que le papier de départ était de même taille, tandis que sa forme a changé.
2. L'adulte tient les deux modèles à la même hauteur, près du sol, et les lâche sans les lancer. Observez leur trajet et leur moment d'arrivée.
3. Répétez plusieurs fois, en inversant les mains qui tiennent les modèles. Notez les ressemblances et les différences plutôt que de conclure après une seule chute.
4. Regardez ensuite une image de graine ailée ou munie d'aigrettes dans une source naturaliste. Discutez de ce que le modèle aide à imaginer et de ce qu'il ne reproduit pas.

À toi de chercher

Le papier plat descend différemment de la boule. Peut-on dire que toutes les graines plates vont toujours plus loin ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Fabriquer deux modèles de graines portées par l'air

La réponse expliquée

Non.

L'essai concerne deux modèles dans des conditions précises. Le vent, la forme réelle, la masse et le point de départ des graines peuvent modifier leur transport.

Un petit coup de pouce

Ne montez pas sur une chaise pour augmenter la hauteur. Une petite chute suffit, et les essais se font loin des escaliers, des fenêtres ouvertes et des ventilateurs.

Pour observer ensemble : séparez ce que vous voyez de ce que vous supposez. Un dessin daté, quelques mots dictés ou deux colonnes suffisent à garder une trace. Si le résultat est différent de l'exemple, décrivez-le avant de conclure. Respectez les êtres vivants, laissez les animaux sur place et ne goûtez aucun élément prélevé dehors.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : l'adulte lâche un modèle à la fois et l'enfant dessine son trajet approximatif.
2. Pour poursuivre : pliez un troisième modèle avec le même papier et comparez les trois formes en conservant une hauteur de départ commune.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/dispersion-graines-modele-papier>