



COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Échanger dix unités contre une dizaine

Relier dix unités à une dizaine par un échange réversible.

À préparer

Vingt cubes emboîtables · Une feuille avec deux colonnes

On essaie ensemble

1. Préparez dix cubes séparés et une barre de dix cubes. Comparez-les un à un pour montrer qu'ils représentent la même quantité malgré leur forme différente.
2. Donnez quatorze cubes séparés à l'enfant. Il choisit dix cubes à réunir ou à échanger contre la barre, puis garde les quatre autres à côté.
3. Placez la barre dans la colonne dizaines et les cubes seuls dans unités. Décrivez la représentation : une dizaine et quatre unités font quatorze.
4. Démontez la barre et recomptez les quatorze cubes. Faites l'aller-retour pour montrer que rien n'a été gagné ni perdu pendant l'échange.

À toi de chercher

Tu échanges dix des quatorze cubes contre une barre de dix. Combien de cubes seuls restent-ils ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Échanger dix unités contre une dizaine

La réponse expliquée

Quatre cubes seuls, à côté d'une dizaine.

La barre représente les dix cubes échangés. Dix plus quatre font toujours quatorze ; il ne reste pas seulement quatre objets au total.

Un petit coup de pouce

Évitez de dire simplement « on enlève dix ». On change leur représentation et on garde leur valeur dans la barre visible.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Version courte : échangez exactement dix cubes, puis démontez immédiatement la barre pour contrôler.
2. Pour poursuivre : partez de dix-neuf unités et ajoutez-en une. Observez que vingt unités peuvent former deux dizaines sans unité restante.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/dizaines-unites-echange>