

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Construire un chemin de dominos colorés

Enchaîner des éléments selon une contrainte d'adjacence.

À préparer

Cartes rouge-bleu, bleu-vert, vert-jaune, jaune-rouge · Une surface libre

On essaie ensemble

1. Posez la carte rouge-bleu et expliquez que la prochaine carte doit présenter du bleu du côté qui la touche. Il est permis de tourner une carte.
2. L'enfant choisit bleu-vert et la place en contact avec le bleu de la première. Vérifiez seulement la jonction avant de poursuivre.
3. Ajoutez les deux autres cartes pour former une chaîne utilisant chaque carte une seule fois. Contrôlez chaque contact de gauche à droite.
4. Observez les deux extrémités rouges. Demandez si l'on pourrait refermer le chemin en boucle et expliquez pourquoi les couleurs permettraient ce raccord.

À toi de chercher

La chaîne se termine par vert. Peut-on poser jaune-rouge immédiatement après ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Construire un chemin de dominos colorés

La réponse expliquée

Non : aucune extrémité de cette carte n'est verte.

La règle exige la même couleur au point de contact. Il faut d'abord utiliser une carte possédant une extrémité verte.

Un petit coup de pouce

Tourner une carte échange ses extrémités, mais n'en change pas les couleurs. Ne la retournez pas sur sa face blanche pour contourner la règle.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : donnez seulement trois cartes et indiquez celle qui ouvre le chemin.
2. Pour poursuivre : l'enfant fabrique une cinquième carte et cherche si elle peut être ajoutée à une extrémité sans casser une jonction déjà correcte.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/dominos-chemin-couleurs>