

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Dictée une phrase pour garder une idée

Composer une phrase compréhensible et observer son passage à l'écrit.

À préparer

Une feuille · Un crayon · Un dessin ou un objet choisi

On essaie ensemble

1. L'enfant choisit un dessin ou un objet dont il veut parler. Écoutez d'abord son idée sans commencer à corriger toutes ses formulations.
2. Demandez quelle phrase il souhaite garder. Reformulez seulement ce qui est nécessaire pour comprendre, puis faites confirmer les mots retenus.
3. Écrivez lentement en disant les mots à mesure qu'ils apparaissent. L'enfant peut écrire lui-même un mot qu'il connaît ou une lettre choisie.
4. Relisez exactement la phrase écrite en la suivant du doigt. Demandez si elle dit bien ce que l'enfant voulait raconter.
5. Ajoutez ou retirez un détail choisi ensemble, puis relisez les deux versions. Datez si vous souhaitez conserver cette petite production.

À toi de chercher

L'enfant dit « bateau rouge va sur mer ». Quelle phrase peut-on convenir d'écrire ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Dicter une phrase pour garder une idée

La réponse expliquée

Par exemple : « Le bateau rouge avance sur la mer. »

L'adulte aide à construire la phrase, mais vérifie que le sens correspond bien à l'idée de l'enfant. D'autres formulations conviennent.

Un petit coup de pouce

Ne remplacez pas une idée simple par un texte d'adulte très élaboré. Le but est que l'enfant reconnaisse son message dans les mots écrits.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Version courte : dictez seulement une légende de quatre ou cinq mots sous un dessin.
2. Pour prolonger : faites relire la phrase par une autre personne et demandez ce qu'elle comprend sans voir l'objet de départ.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/ecrire-phrase-dictee-adulte>