

IMAGINER ET CRÉER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Composer une frise avec des empreintes d'éponge

Choisir et répéter un geste d'impression pour composer un motif.

À préparer

Un morceau d'éponge assez grand · Peinture adaptée à l'activité et préparée par l'adulte · Une assiette · Une bande de papier · Protection de table

On essaie ensemble

1. L'adulte prépare un peu de peinture et montre comment charger légèrement l'éponge. Faites quelques empreintes d'essai sur une feuille séparée avant de commencer la frise.
2. Comparez une pression légère et une pression plus ferme, puis une éponge dans deux orientations. Décrivez les différences de bord et de remplissage.
3. Choisissez une règle, par exemple une empreinte droite puis une tournée, avec un petit espace entre chaque paire. Répétez-la sur la bande.
4. Laissez sécher et regardez la frise dans son ensemble. Montrez ce qui provient de la règle choisie et ce qui varie naturellement d'une empreinte à l'autre.

À toi de chercher

Les empreintes respectent l'ordre choisi mais leurs bords sont un peu différents. La règle est-elle forcément ratée ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Composer une frise avec des empreintes d'éponge

Une réponse possible

Non.

L'ordre et l'espacement peuvent rester cohérents malgré les petites variations de matière. Il faut distinguer la structure de la frise de la texture des empreintes.

Un petit coup de pouce

Une faible quantité de peinture rend souvent l'empreinte plus lisible qu'une éponge saturée. L'adulte aide à ajuster la charge et à nettoyer le matériel après l'essai.

Pour créer ensemble : préparez un espace de travail et gardez une première version, même imparfaite. Comparez l'effet obtenu avec l'intention de départ, puis changez un seul détail si vous le souhaitez.

L'adulte prépare les découpes difficiles et les matériaux. Les proportions, les couleurs et le style peuvent rester personnels : l'exemple proposé n'est pas un modèle à reproduire exactement.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : utilisez une seule orientation et cherchez uniquement un espacement régulier.
2. Pour poursuivre : créez une seconde frise avec la même éponge mais une autre règle d'organisation, puis comparez les deux rythmes visuels.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/empreintes-eponge-motif>