

LIRE ET RACONTER / 5-7 ans avec un adulte / 10 MIN ENVIRON

Trouver deux mots qui riment à l'oreille

Repérer une ressemblance sonore en fin de mot.

À préparer

Dessins chat, rat, lune et ballon · Une feuille

On essaie ensemble

1. Nommez ensemble les quatre dessins pour éviter une hésitation de vocabulaire. L'adulte dit ensuite chat et rat en laissant un petit silence entre les mots.
2. Demandez ce que l'on entend à la fin des deux mots. Faites comparer avec lune, dont la fin sonore est différente dans cette série.
3. L'enfant rapproche les deux images qui riment. Proposez ensuite bateau et gâteau à l'oral pour vérifier la même démarche sur des mots plus longs.
4. Inventez une petite phrase ou deux lignes utilisant une paire choisie. Le texte peut être drôle ; gardez l'attention sur les sons plutôt que sur une poésie à mémoriser.

À toi de chercher

Parmi chat, rat et lune, quels mots riment ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Trouver deux mots qui riment à l'oreille

La réponse expliquée

Chat et rat.

Leur fin se prononce avec le même son A. Lune se termine autrement. La comparaison se fait d'abord à l'oreille, pas en comptant les lettres.

Un petit coup de pouce

Ne dites pas que les mots qui riment ont toujours les mêmes dernières lettres. L'oral et l'orthographe ne se correspondent pas de cette façon simple.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : proposez seulement deux paires très contrastées et l'enfant choisit celle qui sonne de manière semblable.
2. Pour poursuivre : l'enfant cherche un troisième mot de la même famille sonore et l'adulte vérifie sa prononciation dans une phrase naturelle.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/entendre-rimes-mots>