

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Faire des paquets de dix avec une collection

Regrouper une collection en dizaines et unités restantes.

À préparer

Vingt-trois bâtonnets larges · Trois liens posés par l'adulte · Une feuille

On essaie ensemble

1. Comptez les vingt-trois bâtonnets une première fois, en les déplaçant pour éviter les oublis. Expliquez que vous allez chercher une façon plus lisible de les présenter.
2. Constituez un premier groupe de dix et demandez à l'adulte de le maintenir ensemble. Continuez avec les objets restants pour construire un deuxième paquet.
3. Posez les deux paquets et les trois bâtonnets seuls. Comptez dix, vingt, puis vingt et un, vingt-deux, vingt-trois en montrant les objets concernés.
4. Dessinez deux rectangles pour les dizaines et trois traits pour les unités. Reliez le dessin à la collection avant d'écrire le nombre 23.

À toi de chercher

Deux paquets de dix et trois bâtonnets seuls représentent quel nombre ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Faire des paquets de dix avec une collection

La réponse expliquée

Vingt-trois.

Les deux paquets contiennent vingt objets et les trois unités s'y ajoutent. Le regroupement change l'organisation, pas la quantité.

Un petit coup de pouce

Un paquet doit toujours contenir dix objets dans cette activité. Vérifiez les regroupements avant d'utiliser le dessin comme résumé de la collection.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Plus simple : préparez treize objets pour ne former qu'une dizaine et quelques unités.
2. Pour approfondir : donnez trente-deux objets et comparez 23 avec 32 en montrant ce qui change dans le nombre de paquets et d'objets seuls.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/faire-paquets-dix>