

OBSERVER LE MONDE / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Flotter ou couler : tester avant de conclure

Comparer une hypothèse à un résultat d'observation.

À préparer

Un bac peu profond avec de l'eau · Une grosse cuillère métallique · Un bouchon de liège · Un gros cube en plastique adapté à l'eau · Une serviette

On essaie ensemble

1. Nommez les objets et dessinez deux colonnes : je pense et j'observe. L'enfant indique son idée avant chaque essai, avec le droit de dire qu'il ne sait pas.
2. Posez doucement un objet à la surface sans le lancer. Regardez s'il reste à la surface, s'enfonce ou se pose au fond.
3. Retirez l'objet, notez le résultat et recommencez avec le suivant. Attendez que l'eau redevienne calme pour comparer dans des conditions proches.
4. Relisez les résultats et cherchez ce qui vous a surpris. Évitez de conclure qu'un gros objet coule toujours ou qu'un petit objet flotte toujours.

À toi de chercher

Un objet plus gros flotte alors qu'une petite cuillère coule. Peut-on décider uniquement avec la taille ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Flotter ou couler : tester avant de conclure

La réponse expliquée

Non.

La matière, la forme et l'organisation de l'objet interviennent aussi. L'observation montre que la taille seule ne suffit pas dans ces essais.

Un petit coup de pouce

Utilisez de gros objets propres et un fond d'eau sous la surveillance d'un adulte. Aucun objet électrique, fragile ou trouvé dans la nature n'est nécessaire.

Pour observer ensemble : séparez ce que vous voyez de ce que vous supposez. Un dessin daté, quelques mots dictés ou deux colonnes suffisent à garder une trace. Si le résultat est différent de l'exemple, décrivez-le avant de conclure. Respectez les êtres vivants, laissez les animaux sur place et ne goûtez aucun élément prélevé dehors.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : comparez deux objets aux résultats nettement différents, choisis après un essai préalable de l'adulte.
2. Pour poursuivre : comparez deux formes faites de la même quantité de papier aluminium et observez l'effet de la forme sans annoncer le résultat à l'avance.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/flotter-couler-observer>